

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO KIMI PERNIA DOMICO (IED) (KIMI PERNIA DOMICO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Jorge Armando Algarra Acosta
3. FECHA:	2025-05-08	4. HORA:	Jueves,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	2
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
RELACIONAR DISTINTAS MANERAS DE MOVIMIENTOS Y SU ACCIÓN MOTRIZ, DENTRO DE DIVERSAS SITUACIONES Y CONTEXTOS COTIDIANOS.

COGNITIVA :
IDENTIFICAR LAS FORMAS BÁSICAS DEL MOVIMIENTO Y SUS COMBINACIONES EN DIFERENTES SITUACIONES Y CONTEXTOS

PSICOSOCIAL :
IDENTIFICA LAS EXPRESIONES SOCIALES GENERADAS EN LA PRÁCTICA, DESARROLLANDO COMPROMISO Y RESPETO FRENTE A LOS DEMÁS.

UDICA :
RESOLVER LAS DIVERSAS SITUACIONES QUE SE PRESENTAN EN LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO DE INTERÉS.

TEMA :
EXPLORA LAS EMOCIONES DESARROLLANDO DIFERENTES FORMAS Y POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO

SUBTEMAS :
IDENTIFICO MIS EMOCIONES Y MIS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO EN UN ESPACIO DETERMINAD

IMPLEMENTACION :
PLATILLOS, CONOS, AROS, BALONES

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
• Llamado a lista. • Explicación de la temática a trabajar. • Calentamiento movilidad articular, iniciando con las articulaciones del tren inferior hasta las del tren superior, pasando por todas las articulaciones del cuerpo. Luego trote en el puesto, giros, saltos en el puesto, skipping, rodillas al pecho, talones a la cola, desplazamientos laterales.

TIEMPO
15 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
CIRCUITO DE EMOCIONES Objetivo: Fomentar la conciencia emocional en los NNAJ mediante una actividad física y dinámica que les permita identificar y experimentar las señales físicas que genera cada emoción, promoviendo la comprensión de las emociones en situaciones propias de la actividad deportiva. Actividad: El circulo de las emociones Materiales: • Conos, platillos, balones, conos. Estaciones de actividad. Desarrollo de la Actividad: • Introducción (5-10 minutos): Explicar a los NNAJ que el objetivo de la actividad es conocer, reconocer y ser conscientes de las emociones a través de una serie de pruebas físicas. Destacando que todas las emociones son importantes y que saber cómo reconocerlas es esencial para nuestra salud emocional y el bienestar. Formación de Grupos: • Posteriormente se divide el grupo en 4 subgrupos de igual cantidad de personas. • Se organizan las diferentes estaciones con los elementos deportivos donde se ubicará un grupo por cada estación. • Cada uno de los grupos deben pasar por cada una de las estaciones donde los NNAJ deben realizar ejercicios que les ayuden a identificar cada una de las emociones que ellos presenten durante la ejecución de la actividad. • En cada estación, los participantes tendrán que realizar una actividad física, pero también deberán reflexionar y expresar la emoción que ellos evidencien Estación 1: Futbol Al iniciar en esta estación se les dice a los NNAJ que se dividan en dos grupos, allí deben jugar un partido de futbol aplicando las siguientes variables, con la finalidad de ir variando la expresión de emociones en cada uno de ellos Variables: • Futbol cangrejo-Desplazamiento en 4 apoyos • Futbol en un solo pie • Futbol en dos pies • Futbol libre Estación 2: Bolos Al iniciar en esta estación se les dice a los NNAJ que se dividan en dos grupos, allí deben jugar bolos y el grupo que más haga puntos será el ganador, a medida que avance la actividad de irán aplicando las siguientes variables, con la finalidad de ir variando la expresión de emociones en cada uno de ellos. Variables: • Lanzamiento de frente • Lanzamiento de espalda • Lanzamiento por la mitad de las piernas • Lanzamiento elevado y a ras de piso • Lanzamiento podal y bipodal Estación 3: Balón mano Al iniciar en esta estación se les dice a los NNAJ que se dividan en dos grupos, allí deben jugar balonmano aplicando las reglas basicas, a medida que avance la actividad de irán aplicando las siguientes variables, con la finalidad de ir variando la expresión de emociones en cada uno de ellos. Variables: • Pase a ras de piso • Pase elevado • Pasar y hacer un rollo para entrar de nuevo en el juego • Anotar el gol de cabeza precido de un pase de un compañero • Desplazamiento en pica y pala • Desplazamiento libre Estación 4: Relevos En esta estación, los NNAJ deben hacer ejercicios de salto y movimientos rápidos ejecutando habilidades propias y en grupo mientras ejecutan cada una de las actividades propuestas por el formador. Actividades: • En fila pasar por debajo de sus compañeros, haciendo el circuito ida y vuelta. • En fila pasar por encima de sus compañeros, haciendo el circuito ida y vuelta. • En fila pasar por debajo y por encima de sus compañeros, haciendo el circuito ida y vuelta. • En fila desplazarse en cadena con cada uno de sus compañeros, haciendo el circuito ida y vuelta.

TIEMPO
80 min

RETO :
ACTIVIDADES
Lograr que el niño exprese sus emociones, de igual manera desarrolle habilidades y movimientos edurante la ejecucion de una serie de activida

TIEMPO
10 min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Con el grupo completo, los participantes deberán hacer una serie de estiramientos y respiraciones profundas. Mientras lo hacen, reflexionarán sobre qué actividades o pensamientos les ayudan a calmarse cuando se sienten estresados o agitados. Reflexión final: Después de completar el circuito, reúna a todos los grupos en un círculo, cada uno compartirá en qué estación se sintió más cómoda y cuál le resultó más difícil. Hablar de las emociones que experimentaron durante las actividades y cómo pueden aplicar lo aprendido en su vida diaria. Preguntas orientadoras: ¿Cómo se sintieron al identificar y expresar sus emociones? ¿Qué aprendió sobre frente a las respuestas físicas en cada una de las estaciones imaginando cada uno de las emociones? Cierre: Finalizar la actividad con un breve recordatorio de la importancia de reconocer, las respuestas físicas al experimentar una emoción, teniendo en cuenta que las emociones no son ni buenas ni malas, sino que son señales que nos ayudan a entender lo que estamos viviendo.

Reporte Sesión de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. KIMI PERNIA DOMICO			Nombre Instructor: Jorge Armando Algarra Acosta	
2. Fecha:	2025-05-08	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Jueves,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 2	9. N° de Semana: 1	
4. Grupo:	FÚTBOL 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1013135612	CHRISTOFER DANIEL MONTEALEGRE			Asistio
1012403872	BRYAN SAMUEL PULIDO			Asistio
1031145593	DAVID SANTIAGO CALDERON			Asistio
5623981	ELIESER JOSE ROMERO			Asistio
1028873566	JOSUARTH FELIPE SERRANO			Asistio
1028872446	JOEL SANTIAGO AVENDAÑO			Asistio
1141123447	JULIAN SANTIAGO DUQUE			Asistio
1033758521	JUAN DAVID CHAVEZ			Asistio
1023393192	JOSSTIN SCOLINN ALVARADO			Asistio
1028492650	HAROL STEVEN BOYACA			Asistio
1028788295	JULIAN DAVID HERNANDEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO KIMI PERNIA DOMICO (IED) (KIMI PERNIA DOMICO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Jorge Armando Algarra Acosta
3. FECHA:	2025-05-13	4. HORA:	Martes,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	1
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Utilizar aprendizajes basados en los juegos de cooperación y oposición, la carrera, los saltos, las recepciones, los equilibrios, los giros, los lanzamientos y combinaciones de los mismo			
COGNITIVA : Realiza actividades lúdicas que ayudan al mejoramiento de la expresión corporal.			
PSICOSOCIAL : Identifica las expresiones sociales generadas en la práctica del futbol, desarrollando compromiso, valor por la competencia y respeto frente a los demás.			
LUDICA : Construye esquemas con movimientos y desplazamientos y los adopta a un ritmo determinado.			
TEMA : Desarrollo de las capacidades fisico- tecnicas en el fútbol			
SUBTEMAS : Fundamentos tecnicos			
IMPLEMENTACION : BALONES, PLATILLOS, CONOS, PETOS.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES • Llamado a lista. • Explicación de la temática a trabajar Apropiación del elemento. Calentamiento movilidad articular, iniciando con las articulaciones del tren inferior hasta las del tren superior, pasando por todas las articulaciones del cuerpo. Luego trote en el puesto, giros, saltos en el puesto, skipping, rodillas al pecho, talones a la cola, desplazamientos laterales. TIEMPO 25 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES * A la señal del silbato del entrenador, los jugadores con un balón, sentados mirando hacia adelante, detrás de una línea, saldrán lo más rápido posible conduciendo el balón hacía la meta, situada a mitad del campo. Realizar el ejercicio 5 x 20 m. al 100% recuperación 1 minuto entre repeticiones. se varia la posiscion de salida y la ejecucion de la conduccion. * Los jugadores, detrás de una línea, saldrán lo más rápido posible hacía el medio campo, a partir de la señal del silbato del entrenador. Una vez se encuentren con el balón lo deberán chutar lo más rápido y fuerte posible a un cono situado a 10 metros. Realizar el ejercicio 5 x 20 m. al 100% recuperación 1 minuto. * Los jugadores, detrás de una línea, saldrán lo más rápido posible al oír el silbato del entrenador. Irán hacía la primera línea situada a 10 metros, la pisarán y volverán hacia la salida, pisarán la línea de salida e irán hacia la segunda línea (medio campo), la pisarán y volverán hacia la primera línea, la pisarán y terminarán a mitad del campo controlando un balón y conduciéndolo entre los conos en forma de “slalom”, para terminar chutando el balón a un cono. Realizar el ejercicio 5- 7 veces al 100% recuperación 1 minuto entre repeticiones. * Futbol . TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES Lograr que el niño identifique las superficies de contactoy las variabes de desplazamiento, mediante la práctica de ejercicios enfocados al futbol. TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Vuelta a la calma: caminar en punta de pies, trote suave en desplazamiento. *estiramiento general: elongación tren inferior y tren superior. *retroalimentación: preguntas y respuestas por parte de alumnos y formador sobre la temática desarrolladas en clase. Observación: Teniendo en cuenta el tiempo que dura la sesión, las actividades no realizadas se ejecutaran en la siguiente sesión de clase, con el fin de afianzar el desarrollo de habilidades y movimientos en los escolares. TIEMPO 15 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. KIMI PERNIA DOMICO			Nombre Instructor: Jorge Armando Algarra Acosta	
2. Fecha:	2025-05-13	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Martes,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 1	9. N° de Semana: 2	
4. Grupo:	FÚTBOL 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1141339963	JEANMARCO MITTE			Asistio
1029291317	LEANDRO MATIAS BADILLO			Asistio
1013135612	CHRISTOFER DANIEL MONTEALEGRE			Asistio
5467961	JAVIER DAVID CUY			Asistio
1012404562	YOJAN CAMILO PINILLA			Asistio
1012403872	BRYAN SAMUEL PULIDO			Asistio
1028890483	DEIVY ALEJANDRO MURCIA			Asistio
1031145593	DAVID SANTIAGO CALDERON			Asistio
5623981	ELIESER JOSE ROMERO			Asistio
1033110431	DILAN JESID ALVIRA			Asistio
1028873566	JOSUARTH FELIPE SERRANO			Asistio
1141123447	JULIAN SANTIAGO DUQUE			Asistio
1028494602	JULIAN MATIAS VARGAS			Asistio
1033758521	JUAN DAVID CHAVEZ			Asistio
1023393192	JOSSTIN SCOLINN ALVARADO			Asistio
1028492650	HAROL STEVEN BOYACA			Asistio
1028788295	JULIAN DAVID HERNANDEZ			Asistio
7802152	KRISTOPHER DAVID CUESTA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO KIMI PERNIA DOMICO (IED) (KIMI PERNIA DOMICO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Jorge Armando Algarra Acosta
3. FECHA:	2025-05-15	4. HORA:	Jueves,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	2
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Utilizar aprendizajes basados en los juegos de cooperación y oposición, la carrera, los saltos, las recepciones, los equilibrios, los giros, los lanzamientos y combinaciones de los mismo			
COGNITIVA : Realiza actividades lúdicas que ayudan al mejoramiento de la expresión corporal.			
PSICOSOCIAL : Identifica las expresiones sociales generadas en la práctica del futbol, desarrollando compromiso, valor por la competencia y respeto frente a los demás.			
LUDICA : Construye esquemas con movimientos y desplazamientos y los adopta a un ritmo determinado.			
TEMA : Desarrollo de las capacidades fisico- tecnicas en el fútbol			
SUBTEMAS : Fundamentos tecnicos			
IMPLEMENTACION : BALONES, PLATILLOS, CONOS, PETOS.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES • Llamado a lista. • Explicación de la temática a trabajar Apropiación del elemento. Calentamiento movilidad articular, iniciando con las articulaciones del tren inferior hasta las del tren superior, pasando por todas las articulaciones del cuerpo. Luego trote en el puesto, giros, saltos en el puesto, skipping, rodillas al pecho, talones a la cola, desplazamientos laterales. TIEMPO 25 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES * A la señal del silbato del entrenador, los jugadores con un balón, sentados mirando hacia adelante, detrás de una línea, saldrán lo más rápido posible conduciendo el balón hacía la meta, situada a mitad del campo. Realizar el ejercicio 5 x 20 m. al 100% recuperación 1 minuto entre repeticiones. se varia la posiscion de salida y la ejecucion de la conduccion. * Los jugadores, detrás de una línea, saldrán lo más rápido posible hacía el medio campo, a partir de la señal del silbato del entrenador. Una vez se encuentren con el balón lo deberán chutar lo más rápido y fuerte posible a un cono situado a 10 metros. Realizar el ejercicio 5 x 20 m. al 100% recuperación 1 minuto. * Los jugadores, detrás de una línea, saldrán lo más rápido posible al oír el silbato del entrenador. Irán hacía la primera línea situada a 10 metros, la pisarán y volverán hacia la salida, pisarán la línea de salida e irán hacia la segunda línea (medio campo), la pisarán y volverán hacia la primera línea, la pisarán y terminarán a mitad del campo controlando un balón y conduciéndolo entre los conos en forma de “slalom”, para terminar chutando el balón a un cono. Realizar el ejercicio 5- 7 veces al 100% recuperación 1 minuto entre repeticiones. * Futbol . TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES Lograr que el niño identifique las superficies de contactoy las variabes de desplazamiento, mediante la práctica de ejercicios enfocados al futbol. TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Vuelta a la calma: caminar en punta de pies, trote suave en desplazamiento. *estiramiento general: elongación tren inferior y tren superior. *retroalimentación: preguntas y respuestas por parte de alumnos y formador sobre la temática desarrolladas en clase. Observación: Teniendo en cuenta el tiempo que dura la sesión, las actividades no realizadas se ejecutaran en la siguiente sesión de clase, con el fin de afianzar el desarrollo de habilidades y movimientos en los escolares. TIEMPO 15 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. KIMI PERNIA DOMICO			Nombre Instructor: Jorge Armando Algarra Acosta	
2. Fecha:	2025-05-15	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Jueves,12:00:00,14:00:00	6. N° de Sesion: 2	9. N° de Semana: 2	
4. Grupo:	FÚTBOL 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1028876061	FRANKY MALAMBO			Asistio
1141339963	JEANMARCO MITTE			Asistio
1029291317	LEANDRO MATIAS BADILLO			Asistio
1013135612	CHRISTOFER DANIEL MONTEALEGRE			Asistio
1016081494	LUIS ESTEBAN CABRA			Asistio
5467961	JAVIER DAVID CUY			Asistio
1012404562	YOJAN CAMILO PINILLA			Asistio
1012403872	BRYAN SAMUEL PULIDO			Asistio
1028890483	DEIVY ALEJANDRO MURCIA			Asistio
5623981	ELIESER JOSE ROMERO			Asistio
1028872446	JOEL SANTIAGO AVENDAÑO			Asistio
1141123447	JULIAN SANTIAGO DUQUE			Asistio
1033758521	JUAN DAVID CHAVEZ			Asistio
1023393192	JOSSTIN SCOLINN ALVARADO			Asistio
1028492650	HAROL STEVEN BOYACA			Asistio
1028788295	JULIAN DAVID HERNANDEZ			Asistio
7802152	KRISTOPHER DAVID CUESTA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO KIMI PERNIA DOMICO (IED) (KIMI PERNIA DOMICO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Jorge Armando Algarra Acosta
3. FECHA:	2025-05-20	4. HORA:	Martes,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	1
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Utilizar aprendizajes basados en los juegos de cooperación y oposición, la carrera, los saltos, las recepciones, los equilibrios, los giros, los lanzamientos y combinaciones de los mismo			
COGNITIVA : Realiza actividades lúdicas que ayudan al mejoramiento de la expresión corporal.			
PSICOSOCIAL : Identifica las expresiones sociales generadas en la práctica del futbol, desarrollando compromiso, valor por la competencia y respeto frente a los demás.			
LUDICA : Construye esquemas con movimientos y desplazamientos y los adopta a un ritmo determinado.			
TEMA : Fundamentos técnicos para el desarrollo del futbol.			
SUBTEMAS : El Control			
IMPLEMENTACION : BALONES, PLATILLOS, CONOS, PETOS.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES • Llamado a lista. • Explicación de la temática a trabajar • Apropiación del elemento. Calentamiento movilidad articular, iniciando con las articulaciones del tren inferior hasta las del tren superior, pasando por todas las articulaciones del cuerpo. Luego trote en el puesto, giros, saltos en el puesto, skipping, rodillas al pecho, talones a la cola, desplazamientos laterales. TIEMPO 25 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES • Fundamentos teoricos base para el desarrollo del deporte: Los jugadores colocados por parejas, jugador A envía la pelota hacia su compañero B con las manos, para que éste controle utilizando la planta del pie justo en el momento que el balón toque el suelo. Individualmente con un balón, los jugadores conducen por el espacio que les hayamos delimitado, cuando se encuentren delante de un cono deben controlar la pelota (depende del control a trabajar y delimitando superficie de contacto) y reanudar la conducción por el terreno de juego. Los jugadores colocados por parejas con un balón, realizan un pase hacia su compañero quien en lugar de esperar la llegada de la pelota, sale a su encuentro y controla dentro de una zona delimitada para tal efecto se aplican variables de superficies de contacto y numero de repeticiones. Colocamos a los jugadores por grupos de tres y los distribuimos. El jugador B pasa el balón a su compañero A quien controla la pelota y de vuelve el pase a su compañero B, corre a dar la vuelta a un cono situado a su izquierda para encararse hacia C y recibir el pase de éste, controla y devuelve el pase a C, da la vuelta al otro cono situado siempre a su izquierda y quedará orientado hacia B, con el que repetirá el mismo esquema realizado anteriormente. El ejercicio puede realizarse con balones que lleven diferentes trayectorias (rasos o aéreos). El tipo de control lo marca el entrenador en función de lo que pretendamos trabajar. En cada ejercicio se aplicaran variables. HIDRATACION - Futbol libre. TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES Lograr que el niño identifique EL CONTROL con cada una de las superficies de contacto, mediante la práctica del futbol. TIEMPO 10 min			

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma: caminar en punta de pies, trote suave en desplazamiento. *estiramiento general: elongación tren inferior y tren superior. *retroalimentación: preguntas y respuestas por parte de alumnos y formador sobre la temática desarrolladas en clase. Observación: Teniendo en cuenta el tiempo que dura la sesión, las actividades no realizadas se ejecutaran en la siguiente sesión de clase, con el fin de afianzar el desarrollo de habilidades y movimientos en los escolares

TIEMPO
25 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. KIMI PERNIA DOMICO			Nombre Instructor: Jorge Armando Algarra Acosta	
2. Fecha:	2025-05-20	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Martes, 12:00:00, 14:00:00	6. N° de Sesion: 1	9. N° de Semana: 3	
4. Grupo:	FÚTBOL 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1029291317	LEANDRO MATIAS BADILLO			Asistio
1016081494	LUIS ESTEBAN CABRA			Asistio
5467961	JAVIER DAVID CUY			Asistio
1012404562	YOJAN CAMILO PINILLA			Asistio
1012403872	BRYAN SAMUEL PULIDO			Asistio
1028890483	DEIVY ALEJANDRO MURCIA			Asistio
1031145593	DAVID SANTIAGO CALDERON			Asistio
5623981	ELIESER JOSE ROMERO			Asistio
1028872446	JOEL SANTIAGO AVENDAÑO			Asistio
1141123447	JULIAN SANTIAGO DUQUE			Asistio
1028494602	JULIAN MATIAS VARGAS			Asistio
1023393192	JOSSTIN SCOLINN ALVARADO			Asistio
1028492650	HAROL STEVEN BOYACA			Asistio
1028788295	JULIAN DAVID HERNANDEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO KIMI PERNIA DOMICO (IED) (KIMI PERNIA DOMICO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Jorge Armando Algarra Acosta
3. FECHA:	2025-05-22	4. HORA:	Jueves,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	2
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Utilizar aprendizajes basados en los juegos de cooperación y oposición, la carrera, los saltos, las recepciones, los equilibrios, los giros, los lanzamientos y combinaciones de los mismo			
COGNITIVA : Realiza actividades lúdicas que ayudan al mejoramiento de la expresión corporal.			
PSICOSOCIAL : Identifica las expresiones sociales generadas en la práctica del futbol, desarrollando compromiso, valor por la competencia y respeto frente a los demás.			
LUDICA : Construye esquemas con movimientos y desplazamientos y los adopta a un ritmo determinado.			
TEMA : Fundamentos técnicos para el desarrollo del futbol.			
SUBTEMAS : Control			
IMPLEMENTACION : BALONES, PLATILLOS, CONOS, PETOS.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES • Llamado a lista. • Explicación de la temática a trabajar • Apropiación del elemento. Calentamiento movilidad articular, iniciando con las articulaciones del tren inferior hasta las del tren superior, pasando por todas las articulaciones del cuerpo. Luego trote en el puesto, giros, saltos en el puesto, skipping, rodillas al pecho, talones a la cola, desplazamientos laterales. TIEMPO 25 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES • Fundamentos teoricos base para el desarrollo del deporte: Los jugadores colocados por parejas, jugador A envía la pelota hacia su compañero B con las manos, para que éste controle utilizando la planta del pie justo en el momento que el balón toque el suelo. Individualmente con un balón, los jugadores conducen por el espacio que les hayamos delimitado, cuando se encuentren delante de un cono deben controlar la pelota (depende del control a trabajar y delimitando superficie de contacto) y reanudar la conducción por el terreno de juego. Los jugadores colocados por parejas con un balón, realizan un pase hacia su compañero quien en lugar de esperar la llegada de la pelota, sale a su encuentro y controla dentro de una zona delimitada para tal efecto se aplican variables de superficies de contacto y numero de repeticiones. Colocamos a los jugadores por grupos de tres y los distribuimos. El jugador B pasa el balón a su compañero A quien controla la pelota y de vuelve el pase a su compañero B, corre a dar la vuelta a un cono situado a su izquierda para encararse hacia C y recibir el pase de éste, controla y devuelve el pase a C, da la vuelta al otro cono situado siempre a su izquierda y quedará orientado hacia B, con el que repetirá el mismo esquema realizado anteriormente. El ejercicio puede realizarse con balones que lleven diferentes trayectorias (rasos o aéreos). El tipo de control lo marca el entrenador en función de lo que pretendamos trabajar. En cada ejercicio se aplicaran variables. HIDRATACION - Futbol libre. TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES Lograr que el niño identifique EL CONTROL con cada una de las superficies de contacto, mediante la práctica del futbol. TIEMPO 10 min			

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma: caminar en punta de pies, trote suave en desplazamiento. *estiramiento general: elongación tren inferior y tren superior. *retroalimentación: preguntas y respuestas por parte de alumnos y formador sobre la temática desarrolladas en clase. Observación: Teniendo en cuenta el tiempo que dura la sesión, las actividades no realizadas se ejecutaran en la siguiente sesión de clase, con el fin de afianzar el desarrollo de habilidades y movimientos en los escolares
TIEMPO
15 min

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO KIMI PERNIA DOMICO (IED) (KIMI PERNIA DOMICO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Jorge Armando Algarra Acosta
3. FECHA:	2025-05-27	4. HORA:	Martes,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	1
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	4
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Utilizar aprendizajes basados en los juegos de cooperación y oposición, la carrera, los saltos, las recepciones, los equilibrios, los giros, los lanzamientos y combinaciones de los mismo			
COGNITIVA : Realiza actividades lúdicas que ayudan al mejoramiento de la expresión corporal.			
PSICOSOCIAL : Realiza actividades lúdicas que ayudan al mejoramiento de la expresión corporal.			
LUDICA : Construye esquemas con movimientos y desplazamientos y los adopta a un ritmo determinado.			
TEMA : Fundamentos técnicos para el desarrollo del futbol.			
SUBTEMAS : Control (Control dirigido)			
IMPLEMENTACION : BALONES, PLATILLOS, CONOS, PETOS.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES • Llamado a lista. • Explicación de la temática a trabajar • Apropiación del elemento. Calentamiento movilidad articular, iniciando con las articulaciones del tren inferior hasta las del tren superior, pasando por todas las articulaciones del cuerpo. Luego trote en el puesto, giros, saltos en el puesto, skipping, rodillas al pecho, talones a la cola, desplazamientos laterales. TIEMPO 25 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES • Fundamentos teoricos base para el desarrollo del deporte: • Individualmente, cada jugador con un balón lo lanza al aire o por el suelo y con un solo toque (según la superficie de contacto que marcamos) deben controlar el balón y seguir conduciendo. • Por parejas el jugador A tiene el balón y su compañero b se sitúa al lado de un cono. A pasa el balón hacia B quien debe controlar la pelota y orientarla para superar el cono que tiene al lado. Luego envía el balón hacia A y repetimos el ejercicio. • Similar al ejercicio anterior pero en esta ocasión en lugar de superar el cono, B debe orientar la pelota hacia el cono que el jugador tiene a su izquierda para allí pasar el balón a su compañero A. Cuando se realiza el pase el jugador se desplaza hasta el cono inicial para recibir el pase de vuelta. HIDRATAION - Futbol libre. TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES Lograr que el niño identifique EL CONTROL con cada una de las superficies de contacto, mediante la práctica del futbol. TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Vuelta a la calma: caminar en punta de pies, trote suave en desplazamiento. *estiramiento general: elongación tren inferior y tren superior. *retroalimentación: preguntas y respuestas por parte de alumnos y formador sobre la temática desarrolladas en clase. Observación: Teniendo en cuenta el tiempo que dura la sesión, las actividades no realizadas se ejecutaran en la siguiente sesión de clase, con el fin de afianzar el desarrollo de habilidades y movimientos en los escolares. TIEMPO 15 min			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO KIMI PERNIA DOMICO (IED) (KIMI PERNIA DOMICO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	Jorge Armando Algarra Acosta
3. FECHA:	2025-05-29	4. HORA:	Jueves,12:00:00,14:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. N° DE SESIÓN:	2
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	4
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Utilizar aprendizajes basados en los juegos de cooperación y oposición, la carrera, los saltos, las recepciones, los equilibrios, los giros, los lanzamientos y combinaciones de los mismo			
COGNITIVA : Realiza actividades lúdicas que ayudan al mejoramiento de la expresión corporal.			
PSICOSOCIAL : Realiza actividades lúdicas que ayudan al mejoramiento de la expresión corporal.			
LUDICA : Construye esquemas con movimientos y desplazamientos y los adopta a un ritmo determinado.			
TEMA : Fundamentos técnicos para el desarrollo del futbol.			
SUBTEMAS : Control (Control dirigido)			
IMPLEMENTACION : BALONES, PLATILLOS, CONOS, PETOS.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES • Llamado a lista. • Explicación de la temática a trabajar • Apropiación del elemento. Calentamiento movilidad articular, iniciando con las articulaciones del tren inferior hasta las del tren superior, pasando por todas las articulaciones del cuerpo. Luego trote en el puesto, giros, saltos en el puesto, skipping, rodillas al pecho, talones a la cola, desplazamien			
TIEMPO 25 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES • Fundamentos teoricos base para el desarrollo del deporte: • Individualmente, cada jugador con un balón lo lanza al aire o por el suelo y con un solo toque (según la superficie de contacto que marcamos) deben controlar el balón y seguir conduciendo. • Por parejas el jugador A tiene el balón y su compañero b se sitúa al lado de un cono. A pasa el balón hacia B quien debe controlar la pelota y orientarla para superar el cono que tiene al lado. Luego envía el balón hacia A y repetimos el ejercicio. • Similar al ejercicio anterior pero en esta ocasión en lugar de superar el cono, B debe orientar la pelota hacia el cono que el jugador tiene a su izquierda para allí pasar el balón a su compañero A. Cuando se realiza el pase el jugador se desplaza hasta el cono inicial para recibir el pase de vuelta. HIDRATAION - Futbol libre.			
TIEMPO 10 min			
RETO : ACTIVIDADES Lograr que el niño identifique EL CONTROL con cada una de las superficies de contacto, mediante la práctica del futbol.			
TIEMPO 10 minn			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Vuelta a la calma: caminar en punta de pies, trote suave en desplazamiento. *estiramiento general: elongación tren inferior y tren superior. *retroalimentación: preguntas y respuestas por parte de alumnos y formador sobre la temática desarrolladas en clase. Observación: Teniendo en cuenta el tiempo que dura la sesión, las actividades no realizadas se ejecutaran en la siguiente sesión de clase, con el fin de afianzar el desarrollo de habilidades y movimientos en los escolares.			
TIEMPO 15 min			

